



COME NASCE UN PROGETTO  
CONTRO L'OMOTRANSFOBIA A SCUOLA



# Presentazioni

## CHI SIAMO



### MAURA TRAINA

Psicologa e insegnante di filosofia e scienze umane



### GRUPPO WELCOME

Alliance di alunn\* e insegnanti etero e omosessuali, nata all'interno del Liceo Porporato di Pinerolo nel 2012 che si occupa di:

- **formazione** corretta sui temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale;
- **prevenzione** degli atti di bullismo, attraverso la promozione di un clima positivo di integrazione e la lotta a stereotipi e pregiudizi;
- **accoglienza e supporto**, creando uno spazio in cui ci si possa incontrare, raccontare e confrontare senza essere giudicati.

Dalla nostra nascita teniamo laboratori pomeridiani su temi lgbt, interventi nelle classi, cineforum, conferenze e lavoriamo insieme ad associazioni del pinerolese, per il contrasto di pregiudizi e discriminazioni.

**Dal 2014 siamo un progetto Asl per le scuole.**

# Sommario



1

## **Panico!**

La nascita di una  
leggenda metropolitana



3

## **L'educazione di genere è sempre esistita**

(ma non ce n'eravamo accorti)



2

## **Niente panico!**

Come si progetta un  
intervento scolastico  
per davvero



4

## **A cosa serve la scuola?**

Diritti delle famiglie  
e libertà di insegnamento

1

**Panico!**

La nascita di una  
leggenda metropolitana

“

---

*Cosa fare se la scuola organizza  
lezioni o interventi sul gender per gli studenti?*

*6. Date l'allarme! Sentite tutti i genitori degli studenti coinvolti e convocate immediatamente una riunione informale, aperta anche agli insegnanti.*

*Gender a scuola, un decalogo per difendersi - Famiglia Cristiana)*

---

”

# Caratteristiche della leggenda metropolitana:

## 1. Accuse vaghe circa reati gravissimi



## Una insegnante di Ivrea: "A scuola ormoni ai bimbi perché l'Onu li vuole gay"

*L'articolo sul giornale parrocchiale di Rivarolo Canavese: "Pedofilia e omosessualità? Metodi pedagogici ammessi dall'Onu"*

Sergio Rame - Mer, 05/11/2014 - 10:34



### L'angolo della riflessione

36

differenza contro ogni forma di discriminazione anche sessuale per favorire appunto il primato del concetto di genere. I rappresentanti delle famiglie non sono stati assolutamente coinvolti. Nel corso del 2013 all'insaputa del Ministro stesso e del MIUR opuscoli, stampati con denaro pubblico, sono stati introdotti in alcune scuole. La reazione di alcuni gruppi e associazioni familiari, che hanno promosso raccolte di firme sensibilizzando l'opinione pubblica del tutto ignara, è servita a bloccarne per il momento la diffusione. Tali opuscoli, recependo anche **le indicazioni dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e in particolare del documento Estrela prevedono, ad esempio, nella scuola materna la masturbazione a partire dai 3 anni in modo che il bambino, prescindendo dal proprio sesso biologico, sperimenti le proprie pulsioni e decida come orientarsi, così da alimentare l'esperienza omosessuale, oltre che eterosessuale, in nome del diritto del bambino alla propria autodeterminazione. In Inghilterra, ma anche in alcune scuola d'Italia, si somministrano ormoni ai bambini affinché, venendone ritardata la crescita, abbiano più tempo per decidere. All'insaputa delle famiglie il bambino viene orientato all'omosessualità** che si configura sullo stesso piano dell'eterosessualità.

## 2. Catene sui social con notizie inverosimili attribuite a fonti ufficiali

- Raccolta firme in soli tre giorni
- .: per abrogare un disegno di legge
- .: a cui si attribuisce l'insegnamento del gender
- .: che prevede la masturbazione sui bambini
- Sospetto complottardo contro gli stessi promotori del referendum!
- Totale misconoscenza delle basi dell'iter di legge

Inoltro messaggio appena ricevuto:  
« Notizia dalla GAZZETTA UFFICIALE : LUNEDI  
MERCOLEDI e  
VENERDI dalle ore 9:00 alle ore 13:00 in tutti i  
comuni c'è la raccolta FIRME per L'abrogazione del  
DDL SCUOLA (insegnamento gender)  
possono firmare tutti presso ufficio anagrafe.  
Fate girare molto rapidamente perché lo hanno  
fatto apposta solo i primi di agosto perché molti  
sono in ferie»  
Saluti nel Signore.  
Cesare Cananzi

11:04

in questi giorni \* i piani alti \*  
vogliono approvare una legge che  
prevede l'inizio da SETTEMBRE  
2015 dei corsi gender nelle  
scuole dei nostri bambini.

Cosa prevede un corso gender?

Da 0 a 4 anni:

-masturbazione infantile precoce

Da 4 a 6 anni:

-masturbazione

-il mio corpo appartiene a me

-la consapevolezza dei propri  
diritti sessuali

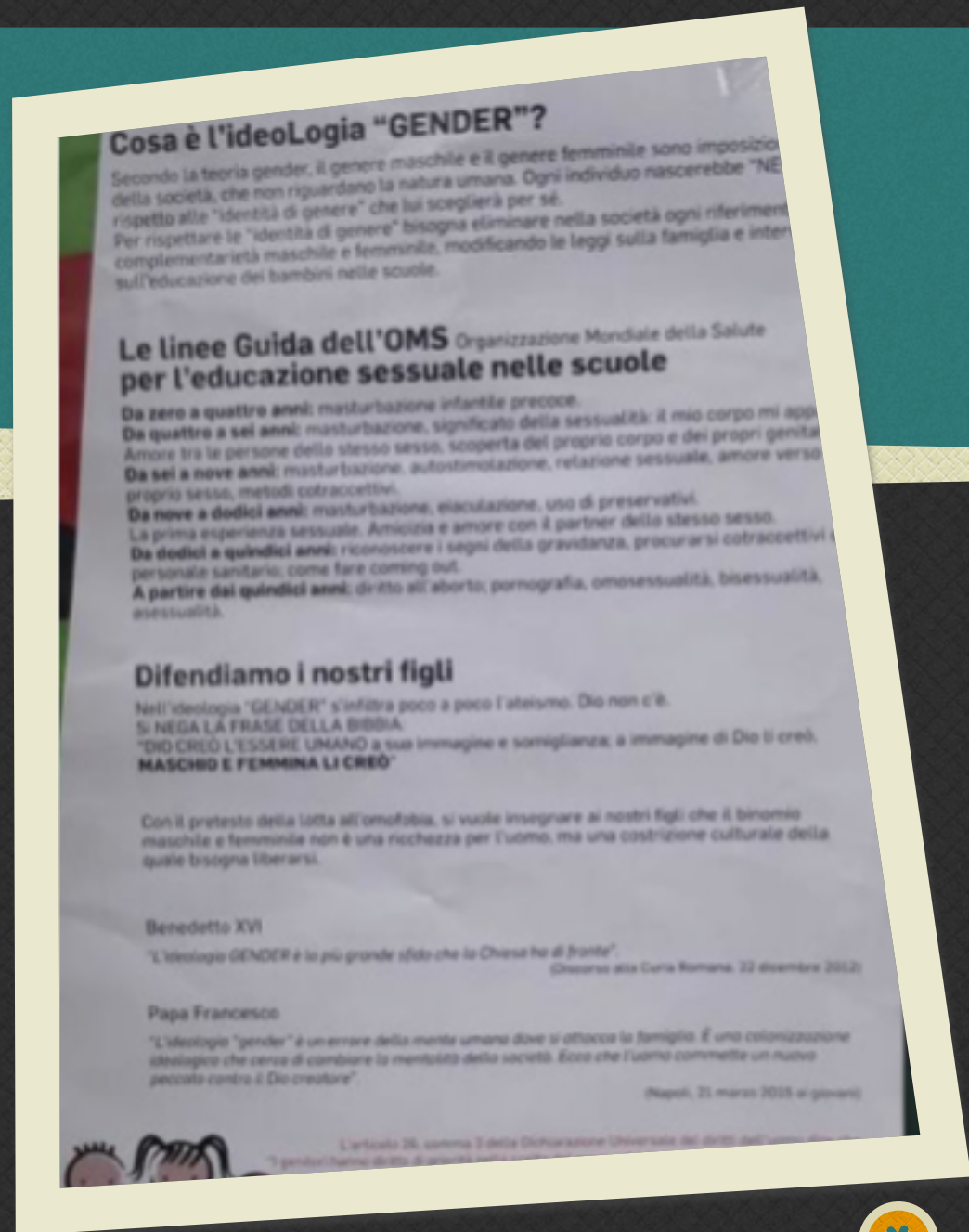
Da 6 a 9 anni:

-masturbazione



### 3. Fraindimento delle Linee guida OMS

- Sono linee guida, non una legge prescrittiva dello Stato
- Si possono liberamente scaricare dalla rete e consultare
- Estrarre e decontestualizzare alcune parole (masturbazione, omosessualità, pornografia) per generare il panico



## 2 Niente panico! Come si progetta un intervento scolastico per davvero

### 1. LA PEDOFILIA E' UN REATO!

Nessuna legge dello Stato potrebbe renderla lecita

Nessuna scuola potrebbe mai accogliere pratiche educative contrarie alla legge

### 2. NON ESISTE NESSUNA “LEGGE GENDER”!

La legge 107/2015 conosciuta come “Buona scuola” parla di “genere” in un solo punto:

“16. Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della **\*violenza di genere\*** e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n.119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013.

Il decreto legge 93/2013 “PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA VIOLENZA DI GENERE” tratta della violenza sessuale e della violenza fisica e psicologica contro le donne.

Insomma, non c'è nulla che parli specificamente di temi lgbt o di educazione sessuale.

# Come nasce un progetto scolastico:

- ❁ 1. Gli insegnanti scelgono da catalogo Asl, Ce.Se.Di e altri enti certificati i progetti offerti alle scuole. Oppure compilano una scheda progetto dettagliata per crearne uno. I progetti devono essere coerenti con le finalità educative e didattiche della scuola.
- ❁ 2. Tra settembre e ottobre i progetti sono presentati in Collegio Docenti per essere approvati. Entrano a far parte del PTOF, consultabile sul sito della scuola.
- ❁ 3. I progetti vengono poi proposti ai singoli Consigli di classe, che eventualmente li inseriscono nella programmazione delle attività annuali.
- ❁ 4. I genitori vengono informati sulle attività previste in occasione della prima riunione dell'anno. Nessuno sconosciuto entra nelle classi a sorpresa!.

3

L'educazione di genere  
è sempre esistita  
ma non ce n'eravamo  
mai accorti

“

*Il papà va a al lavoro  
La mamma stira le camicie*

”

Anche **non** parlare di:

- *violenza di genere*
- *omosessualità e transessualità*
- *parità fra i sessi*
- *educazione all'affettività*
- *educazione sessuale*

è una forma di educazione sessuale e di genere!

**Tacere, omettere o distorcere la realtà non è educativo e non serve a nulla.**

## L'OMOSESSUALITÀ

IMG-20141115-144013.jpg  
Tipo: File JPG  
Dimensioni: 161 KB  
Formato: 1705 x 960 pixel

Come ti abbiamo spiegato, l'attrazione e il rapporto amoroso avvengono sempre fra un maschio e una femmina: è infatti dall'unione tra un maschio e una femmina che può nascere una nuova vita. Alcune persone, invece, provano interesse sessuale **solo per individui dello stesso sesso** e vengono definite omosessuali.

Per quanto riguarda la tua esperienza nell'età che stai vivendo, è possibile che tu assuma anche atteggiamenti tipici del sesso opposto o **che tu provi sentimenti o attrazione per un coetaneo del tuo stesso sesso**. Tutto ciò è normale sia per i maschi che per le femmine. Fa parte degli atteggiamenti che si provano durante l'adolescenza e **non sono un segno di omosessualità**. Vedrai che a un certo punto l'attrazione per il sesso opposto prenderà il sopravvento e troverai allora il coraggio di correre dietro rispettivamente alle ragazze o ai ragazzi. Sappi infatti che tutti i **tuoi comportamenti adolescenziali devono essere visti come fasi di sviluppo** da attraversare per raggiungere la maturità, e che non devono preoccupare in quanto, appunto, transitori. La scelta dell'omosessualità diventa infatti definitiva e significativa solo molto più avanti nell'età adulta.



## 4 A cosa serve la scuola? I diritti delle famiglie e la libertà di insegnamento

“

---

Art.26, Convenzione EU: «Lo Stato, nel campo dell'insegnamento, deve rispettare il diritto dei genitori di provvedere secondo le loro convinzioni religiose e filosofiche».

---

”

## **“Vogliamo essere informati sulle attività del POF”**

Ma non potete pretendere di modificare il Pof. La programmazione scolastica non si fa in base alle convinzioni dei genitori.

## **“Vogliamo essere coinvolti nelle scelte educative della scuola”**

E' vostro diritto candidarvi al CdC e CdI. Fuori da questi spazi istituzionali, minacce, petizioni, diffide e simili sono atti di intimidazione e violano la libertà di insegnamento.

## **“Vogliamo che i nostri figli non assistano alle lezioni sul gender”**

Potete escludere i vostri figli solo dalle attività facoltative, non dagli insegnamenti curriculari.

## **“La scuola non può insegnare cose che i genitori non condividono”**

Sì che può, e lo ha sempre fatto. I programmi seguono linee guida ministeriali e scelte concordate in sedi collegiali a seconda delle necessità ravvisate dai docenti.

“E' pertanto ravvisabile un potere della amministrazione scolastica di svolgere la propria funzione con scelte di programmi e di metodi didattici potenzialmente idonei ad interferire ed anche eventualmente a contrastare con gli indirizzi educativi adottati dalla famiglia, non solo nell'approccio alla materia sessuale, ma anche nell'insegnamento di specifiche discipline, come la storia, la filosofia, l'educazione civica, le scienze, e quindi ben può verificarsi che sia legittimamente impartita nella scuola una istruzione non pienamente corrispondente alle convinzioni dei genitori, senza che alle opzioni didattiche così assunte sia opponibile un diritto di veto dei singoli genitori”.

(Cassazione, 2656/2008)

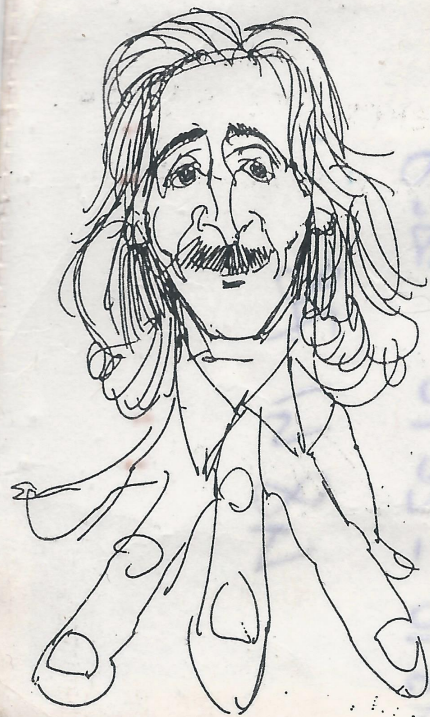
“

---

Sii sempre te stess\* e nessuno potrà rimproverarti  
di farlo in modo sbagliato

---

”



" Sii SEMPRE TE STESSO  
E NESSUNO POTRA' DIRTI  
DI FARLO IN MODO  
SBAGLIATO "

Manuel