

# Psicologia & Scuola

Negli ultimi 15 anni la scuola ha attraversato quella che può essere definita tranquillamente un'epoca di grandi riforme, durante la quale insegnanti e dirigenti scolastici hanno dovuto adeguarsi, spesso con un vissuto di affanno e scoraggiamento, alle sempre più incalzanti richieste di cambiamento che sono pervenute da parte dei vari ministri dell'Istruzione che si sono succeduti.

I cambiamenti sono entrati spesso anche nel merito di come progettare il percorso didattico previsto, come implementarlo in classe al fine di promuovere non più solo conoscenze e abilità, ma soprattutto competenze. Fatti i decreti leggi, emanate le circolari, realizzarle in pratica per gli insegnanti non è un passaggio automatico, anzi.

Nell'ultimo anno, a partire dalle ultime CM e DM sui BES, agli insegnanti è stato dato il compito di dover individuare chi sono gli allievi che hanno bisogno di una didattica speciale, costruire per loro un piano didattico personalizzato e realizzarlo in classe. In pratica la figura dell'insegnante viene investita di un compito nuovo che sinora non aveva avuto: ci si è spostati da un'ottica biomedica, ad una squisitamente educativa e psicopedagogica. Infatti non è più il clinico che deve stabilire chi ha bisogno di un'educazione speciale, ma l'insegnante stesso. Sentiamo di poter affermare con forza che a seguito di questa nuova prospettiva, da parte della scuola c'è stata e c'è tuttora, una richiesta forte (se non un grido di aiuto!) di supporto per rispondere in maniera adeguata a tale richiesta.

*A fronte di tale contesto, esiste in realtà uno scollamento enorme tra le soluzioni strategiche che uno psicologo problem solver potrebbe offrire e la percezione comune che se ne ha e che risente ancora, purtroppo, di una visione veteropsicoanalitica, che veicola l'idea di un professionista*

*capace di intervenire laddove sia presente una situazione problematica se non psicopatologica, in modo da “facilitare”, spesso ascoltando (sportello di ascolto), processi di cambiamento.*

Lo Psicologo scolastico non è questo o non è solo questo. A partire dalla nostra esperienza come formatori e psicologi scolastici, possiamo dire che **nella scuola lo psicologo trova uno spazio di intervento specifico soprattutto in ambito preventivo, ma anche come esperto di problem solving e di organizzatore efficace delle risorse** (spesso poche) nel contesto scuola, al fine di aiutare gli insegnanti a rispondere alle richieste ministeriali.

## **OBIETTIVI DEL GRUPPO DI LAVORO**

A partire da questo quadro, il gruppo di lavoro che AltraPsicologia intende attivare come maggioranza Ordine Psicologi Lazio si pone l'obiettivo principale di offrire agli iscritti interessati a lavorare in ambito scolastico, l'opportunità di aumentare la propria visibilità attraverso un confronto reale con le Istituzioni scolastiche presenti sul territorio e la proposta, ad esse, di soluzioni strategiche ai principali problemi che incontrano in questo momento storico. In quest'ottica l'idea che vogliamo realizzare è di un gruppo che crei un continuo dialogo con le scuole in modo da identificare i problemi specifici che le scuole vivono e avere la possibilità di costruire soluzioni strategiche da proporre alle stesse. Di seguito descriviamo nel dettaglio l'articolazione del progetto.

# **FINALITA' GENERALI**

Avvicinare lo Psicologo alla Scuola, con l'obiettivo di favorire una percezione dello stesso come di un interlocutore privilegiato per affrontare e risolvere problematiche legate al disagio scolastico, ma anche e soprattutto alla prevenzione e alla implementazione di ambienti di apprendimento efficaci.

Dare agli iscritti ad OPL, la possibilità di un servizio di informazione, formazione e orientamento, rispetto a come muoversi per avvicinarsi e promuoversi in ambito scolastico.

Dare agli iscritti ad OPL la possibilità di partecipare attivamente alla costruzione di strategie di soluzione di problematiche in ambito scolastico, attraverso progetti di ricerca-azione.

## **Articolazione del Progetto**

### **GLI ISCRITTI**

Gli Iscritti ad OPL verranno coinvolti in incontri con i referenti del Gruppo Scuola dell'Ordine, al fine di essere informati su quali sono i principali problemi in ambito scolastico e poter proporre strategie di soluzione, con l'obiettivo di:

- Aumentare la propria visibilità e opportunità di inserimento in ambito scolastico attraverso maggiore conoscenza delle normative e dei possibili ambiti di intervento
- Ampliare le proprie competenze come psicologo scolastico
- Avere la possibilità di aumentare la propria rete di contatti nelle scuole
- Partecipare in modo attivo alla costruzione di strategie innovative per l'inclusione, la prevenzione del disagio

e dell'abbandono scolastico, per coloro che hanno già sviluppato expertise in ambito scolastico

Per realizzare tali obiettivi i partecipanti saranno coinvolti in azioni concrete quali:

- Partecipazione ad incontri live e webinar proposti dall'ordine con l'obiettivo di acquisire informazioni chiare sui bisogni e problemi principali presenti in questo momento storico in ambito scolastico.
- Possibilità di presentare idee di soluzione alle principali problematiche individuate, attraverso proposte progettuali specifiche
- Partecipazione ad incontri diretti con le scuole, durante i quali potranno presentare le proposte di soluzione costruite, al fine di verificare il tipo di riscontro che attivano ed eventualmente rimodularle

## **LE SCUOLE**

Le scuole del territorio verranno coinvolte in incontri diretti con gli Psicologi dell'Ordine interessati ad impegnarsi in ambito scolastico, grazie ai quali potranno:

- Acquisire maggiore consapevolezza rispetto al tipo di supporto/intervento specifico che uno psicologo scolastico può realizzare all'interno della scuola.
- Comprendere che gli Psicologi Scolastici costituiscono un punto di riferimento specifico a cui accedere per richieste formative, consulenziali e di soluzione a criticità sia di tipo didattico, che progettuale che psicopatologico.

Questo grazie ad azioni concrete quali:

- Partecipazione ad incontri con psicologi scolastici in cui poter descrivere le difficoltà/criticità del contesto scuola in cui operano
- Partecipazione ad incontri con psicologi che stanno

studiando e costruendo soluzioni strategiche rispetto alle principali problematiche scolastiche.

- Possibilità per gli Istituti interessati di partecipare a progetti di ricerca che preveda implementazione diretta nella propria realtà scolastica delle nuove strategie risolutive proposte dagli esperti per verificarne l'efficacia

## **LE ISTITUZIONI**

Si prevede di coinvolgere e interloquire attivamente con le Istituzioni politiche locali in modo da:

- Informare circa i progetti realizzati dall'Ordine nelle Scuole
- Favorire una percezione di psicologo scolastico, come di un interlocutore prediletto da coinvolgere nell'affrontare problematiche di tipo scolastico
- Coinvolgerli nella divulgazione attiva (attraverso eventi, pubblicazioni ecc.) delle nuove soluzioni strategiche realizzate e implementate.